



Innoeduca

International Journal of Technology
and Educational Innovation



<http://revistas.uma.es/>
University of Malaga (Spain)

PRESENTACIÓN

COMITÉ CIENTÍFICO ASESOR

Víctor Amar Rodríguez. Universidad de Cádiz (España)
 Verónica Marín Díaz. Universidad de Córdoba (España)
 Juan Manuel Trujillo Torres. Universidad de Granada (España)
 Francisco Javier Hinojo Lucena. Universidad de Granada (España)
 Julio Cabero Almenara. Universidad de Sevilla (España)
 Julio Barroso Osuna. Universidad de Sevilla (España)
 Melchor Gómez García. Universidad Autónoma de Madrid (España)
 Antenor Rita Gomes. Universidad de Salvador de Bahía (Brasil)
 Joselito Manoel de Jesus. Universidad de Salvador de Bahía (Brasil)
 Nali Borrego Ramírez. Universidad Autónoma de Tamaulipas (México)
 Mauricio Piñón Vargas. Universidad del Valle de Puebla (México)
 José Manuel Ríos Ariza. Universidad de Guadalajara (México)
 Elba Rosa Gómez Barajas. Universidad de Guadalajara (México)
 Oscar López Regalado. Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (Perú)
 Fernanda Ozollo. Universidad Nacional de Cuyo (Argentina)
 Alma Dzib Goodin. Learning y Neurodevelopment Research Center (EE.UU)
 Dolores Luna Hogan. Learning y Neurodevelopment Research Center (EE.UU)
 Takayuki Mineshima. Representative Director of Learn For Japan, General Inc, Association (Japón)
 Joaquim José Jacinto Escola. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (Portugal)
 Tatyana Dronzina. Universidad de Sofía (Bulgaria)
 David A. Frenkel. Ben-Gurion University of the Negev (Israel)
 Massimiliano Fiorucci. Università degli Studi Roma Tre (Italia)

CONSEJO DE REDACCIÓN

José Sánchez Rodríguez, Universidad de Málaga (España)
 Julio Ruiz-Palmero, Universidad de Málaga (España)
 M^a del Pilar Montijano-Cabrera, Universidad de Málaga (España)

DIRECCIÓN

Enrique Sánchez-Rivas, Universidad de Málaga (España)

Innoeduca. International Journal of Technology and Educational Innovation es una publicación científica que nace auspiciada por el Grupo de investigación Inoeduca (Grupo consolidado de la Junta de Andalucía SEJ-533) de la Universidad de Málaga (España). Innoeduca es un grupo interdisciplinar de docentes e investigadores (pedagogos, matemáticos, informáticos, diseñadores gráficos...) de distintos niveles educativos que desarrollan productos, investigaciones y formación en el campo de la Innovación y la Tecnología Educativa. Desde sus inicios, el grupo ha desarrollado una labor investigadora permanente y ha tenido como prioridades el contacto y la colaboración con otros investigadores y Centros Nacionales e Internacionales.

Innoeduca. International Journal of Technology and Educational Innovation es una publicación en línea, abierta y revisada por pares, que proporciona una plataforma para exponer y compartir conocimientos en forma de artículos de investigación empírica y teórica, estudios de caso y revisión de la literatura. Los artículos enviados deberán ajustarse a las normas de publicación y tratar sobre educación, innovación y tecnología.

Esta publicación surge con un compromiso de rigor en el proceso editorial (selección de manuscritos, plazos de edición y calidad del resultado final) avalado por un comité científico de máximo prestigio internacional.

Difundir contenidos de calidad entre la comunidad científica es la finalidad de este proyecto. Por ello, se admitirán artículos escritos en inglés, español o portugués.

Este primer número presenta seis trabajos de investigación vinculados a la línea de tecnología educativa que se han desarrollado en universidades y centros de investigación de Estados Unidos, Argentina, México y España.

Enrique Sánchez-Rivas
 Director de *Innoeduca. International Journal of Technology and Educational Innovation*

ÍNDICE DE CONTENIDOS

- Los Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje en la Universidad Nacional de La Plata. Una aproximación a los usos y opiniones de los estudiantes** pp. 3 - 9

Cecilia Inés Nóbile y Álvaro Enrique Luna
Universidad Nacional de La Plata (Argentina)

- Desarrollo del entorno personal de aprendizaje para tutoría e investigación en niveles educativos superiores** pp. 10 - 16

John Castevich, Alma Dzib Goodin, Dolores Luna Hogan, Linda Sanders, Kathleen Slovec y Daniel Yelizarov
Learning y Neuro-development Research Center (EE.UU)

- Evaluación del perfil competencial de alumnos universitarios respecto a la educación tecnológica** pp. 17 - 24

María Dolores Díaz y Juan Jesús Martín Jaime
Universidad de Málaga (España)

- Metodologías participativas y Facebook en el ámbito universitario** pp. 25 - 32

Nuria Serrat Antoli
Universidad de Barcelona (España)

- Experiencias en un modelo con material instruccional en línea centrado en el aprendizaje** pp. 33 – 40

Mario Martínez García
Universidad de Guadalajara (México)

- Análisis de los procesos de implementación del modelo 1:1 en aulas de Secundaria** pp. 41 - 54

M^a José Sosa Díaz y M^a Rosa Fernández Sánchez
Universidad de Extremadura (España)